

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правовое
обеспечение экономической деятельности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Правовое обеспечение экономической деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки: 2024 год

Москва – 2024 г.

Составитель:

доктор юридических наук,
профессор, профессор кафедры
гражданско-правовых дисциплин
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.И. Экимов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Цель и задачи освоения дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Объем дисциплины и виды учебной работы	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы толкования права» является формирование у обучающихся глубоких и систематизированных знаний о способах и видах толкования права, о природе и инструментальной ценности аналогии права и аналогии закона.

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы толкования права»:

1. углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права;
2. выработка и совершенствование навыков осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов. в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
3. выработка способности давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
4. изучение особенностей толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным судом РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы толкования права», относится к *обязательной части* учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	-	14
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	-	12
• Лекции/ <i>электронные часы</i>	6	-	4
• практические занятия	10	-	8
• лабораторные занятия в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной	-	-	-

аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			-
Самостоятельная работа (СР), всего:	90	-	94
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	-	92
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)**	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды</i> ***	90	-	92

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. З-1. Знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов ОПК-3.1. З-2. Умеет выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм
	ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	ОПК-3.2. З-1. Знает содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. ОПК-3.2. У-1. Умеет: разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2	2	-	-	30	34	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2.	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	О.	Т К.	Э.

2.	Тема 2. Толкование права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, интерпретация Верховным Судом РФ.	2	4	-	-	30	36	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2 -	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	Гр.д	Д.и. К.	Р.
3.	Тема 3. Толкование международных договоров. Принципы и цели толкования международных договоров. Виды толкования международных договоров. Толковательные декларации, заявления государств. Принцип единого смысла всех языковых текстов международного договора.	2	4	-	-	30	36	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	Гр.д.	Т. К.	Р.
Итого		6	10			90	106					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Понятие, значение, истоки толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Понятие интерпретационной техники.	2	2	-	-	30	34	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2.	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	О.	Т К.	Э.

2.	Тема 2. Толкование права по объему. Понятие и разновидности актов толкования норм права. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, интерпретация Верховным Судом РФ.	1	2	-	-	31	36	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2 -	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	Гр.д	Д.и. К.	Р.
3.	Тема 3. Толкование международных договоров. Принципы и цели толкования международных договоров. Виды толкования международных договоров. Толковательные декларации, заявления государств. Принцип единого смысла всех языковых текстов международного договора.	1	4	-	-	31	36	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.1.У-1. УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК- 3.1.3-1 ОПК-3.1.3-2. ОПК-3.2.3.1. ОПК-3.2 У-1	Гр.д.	Т. К.	Р.
	Итого	4	8			92	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольная работа (К/р)

Деловая игра (Д.и.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-695-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085941>
2. Конституционное право : учебник / П. П. Баранов, А. Ю. Мамычев, А. В. Довбыш [и др.] ; под ред. П. П. Баранова, А. Ю. Мамычева. — Москва : Юстиция, 2024. — 409 с. — ISBN 978-5-406-12392-8. — URL: <https://book.ru/book/951434>

Дополнительная литература:

1. Косаренко, Н. Н., Право. Адвокатура. Нотариат. Сборник материалов Международных научных чтений (Москва. Российский университет адвокатуры и нотариата имени Г.Б. Мирзоева 22 апреля 2024 года) : сборник материалов / Н. Н. Косаренко, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-466-08064-3. — URL: <https://book.ru/book/956249>
2. Касаткина, А.Ю.. Актуальные проблемы частного права : Монография / А.Ю. Касаткина — Москва : Проспект, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-392-40297-7. — URL: <https://book.ru/book/957301>
3. Дойников, И. В., Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / И. В. Дойников. — Москва : Юстиция, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-02989-5. — URL: <https://book.ru/book/949457>
4. Актуальные проблемы финансового права : учебник / А. Д. Селюков, И. А. Цинделиани, К. С. Бельский [и др.] ; под ред. А. Д. Селюкова, И. А. Цинделиани. — Москва : Русайнс, 2024. — 583 с. — ISBN 978-5-466-05214-5. — URL: <https://book.ru/book/952792>
5. Кононов, П. И., Актуальные проблемы административного права : учебник / П. И. Кононов. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11399-8. — URL: <https://book.ru/book/949346>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 5. 95-ФЗ (ред. от 01.04.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 26.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 26.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 28.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 28.02.2025). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 26.12.2024). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
16. "Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017)

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Курс Ковязин В.В. «Гражданское право» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
6. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
7. <https://data.gov.ru/organizations/7710146102> – Генеральная прокуратура Российской Федерации.
8. <https://data.gov.ru/sledstvennyy-komit-et-rf> – Следственный комитет Российской Федерации.
9. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.oprf.ru> – Общественная палата Российской Федерации
11. <http://cyberleninka.ru/about> – электронная библиотека «Киберленинка».
12. <https://www.rsl.ru/> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
13. <http://pravo.eup.ru/> – Официальный сайт «Библиотека юридической литературы».
14. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> – Официальный сайт Российской национальной библиотеки.

Центр правовой информации.

15. <http://www.rg.ru> – Официальный сайт Российской газеты.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы толкования права» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

- для проведения практических занятий:

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- для самостоятельной работы:

помещением, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы толкования права» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся» преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся на занятиях получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Актуальные проблемы толкования права» не предусмотрена.

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования.
2. Необходимость толкования норм права. Цели, задачи и функции толкования права.
3. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
6. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.
7. Практическое значение неофициальных форм толкования.
8. Способы толкования норм права.
9. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования.
10. Логическое толкование.
11. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.
12. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.
13. Проблемы определения объёма толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
14. Общие принципы толкования.
15. Интерпретационные акты и их особенности.
16. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права.
17. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность.

18. Акты аутентичного и акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования и проблемы его использования в юридической практике.
19. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования.
20. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации.
21. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования.
22. Понятие и цели толкования международных договоров.
23. Принципы толкования международных договоров.
24. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения международного договора и практики его применения на результаты его толкования.
25. Виды толкования международных договоров по субъектам. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.).
26. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН.
27. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договор

Типовые задания к зачету:

1. Системный анализ — это процесс ___ проблемных ситуаций и поиска решений.
2. Перечислите два ключевых элемента системного анализа.
3. Какой из перечисленных методов используется для выявления ключевых элементов в системном анализе?
 А) Мозговой штурм
 В) Финансовая отчетность
 С) Ретроспективный анализ
 D) SWOT-анализ
4. Понять и сопоставить следующие понятия с их определениями.

Понятия	Определения
1. Система	А. Процесс изучения проблемной ситуации с целью поиска эффективных решений
2. Моделирование	В. Совокупность взаимосвязанных элементов, которые действуют в рамках одной цели
3. Взаимодействие	С. Представление реальной проблемы в абстрактной форме, для упрощения анализа
4. Сценарный анализ	Д. Процесс связи различных элементов системы с целью достижения общего результата
5. Диагностика	Е. Оценка возможных изменений в системе и их последствий с учетом различных факторов

5. Упорядочите шаги процесса системного анализа проблемной ситуации.
 1. Выявление ключевых элементов системы.
 2. Моделирование проблемы.
 3. Сбор информации о проблемной ситуации.
 4. Оценка рисков и последствий.
 5. Анализ возможных решений.

Типовые тестовые задания:

1. Предметом толкования в праве выступает:

- а) закон;
 - б) воля законодателя, выраженная в норме права
 - в) подзаконный акт;
 - г) норма права.
2. Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что:
- а) нормы права носят общий характер, в то время как применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
 - б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
 - в) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие»;
 - г) не у всех людей юридическое образование.
3. Способ толкования права, заключающийся в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами права, с определением места нормы среди других норм данной отрасли права и системе права:
- а) исторический.
 - б) грамматический.
 - в) систематический.
4. Субъекты доктринального толкования норм российского права:
- а) юристы-практики;
 - б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
 - в) адвокаты, научные работники в сфере правоведения
5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это:
- а) аналогия права;
 - б) применение права;
 - в) аналогия закона;
 - г) судебный прецедент.

Типовые кейсы:

1. В Н-ской области был принят закон субъекта РФ о том, что в связи с ухудшением экономического положения области из-за приостановки деятельности ряда предприятий во время пандемии ставка подоходного налога временно (без указания срока) повышается с 13% до 23% для жителей области. Закон возложил на налоговые органы обязанность перерасчета налога по новой ставке за предыдущий месяц и зачисления разницы в доход бюджета субъекта РФ. В законе указано, что весь дополнительный доход бюджета будет направлен на выполнение социальных задач – поддержку семей с детьми, инвалидов и безработных, проживающих в области. Видите ли Вы здесь нарушение норм Конституции РФ? Если да, то каких? Можно ли оправдать нарушение закона благими целями?
2. Группой депутатов – ветеранов правоохранительных органов подготовлен законопроект о том, что для повышения эффективности борьбы с преступностью необходимо внести в Уголовно-процессуальный кодекс РФ следующие изменения:
- свидетели лишаются свидетельского иммунитета и обязаны давать показания в том числе против своих близких;
 - следственные органы сами определяют законность способов добывания доказательств по уголовным делам;
 - на обвиняемого возлагается обязанность доказывать свою невиновность;
- Будет ли такой закон, в случае его принятия, противоречить Конституции РФ?

Примеры вопросов для опроса студентов:

1. Способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический, специально-юридический, телеологический.
2. Акты толкования права: понятие, виды.
3. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Толкование юридических терминов.
2. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики.
3. Понятие прецедента толкования.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Функции толкования

Деловая игра.

«Проект Федерального закона»

В данном случае название федерального закона выбирается исходя из целей и задач магистерской программы. Также обучающимся может быть предложено разработать любой нормативный правовой акт, индивидуальный акт, соглашение, решение, проект международного акта, международного договора, жалобу, претензию и т.д., учитывая особенности их составления и оформления.

Тематика рефератов

1. Результаты толкования норм права. Объём толкования.
2. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
3. Общие принципы толкования.
4. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура.
5. Отличие интерпретационных актов от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки цели и определения способов ее достижения; - виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; - критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; - выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам. 	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки цели и определения способов ее достижения; - виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, 	Повышенный

				<p>эксперимента и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; -выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам. 	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки цели и определения способов ее достижения; - виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; -осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; -проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; -осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; -критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; -выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм; - разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам. 	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки цели и определения способов ее достижения; - виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов; - содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; -осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; -проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной 	Компетенции не сформированы

			<p>ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта;-критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей;-выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм;- разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам.	
--	--	--	--	--